

Grădinița Excellence – Activități din cadrul Programului Eco- Școală

„ Copiii sunt mesaje vii pe care le trimitem către vremuri pe care noi nu le vom trăi”(Eugen Pora)

În momentul de față, asistăm cu toții la o etapă a omenirii caracterizată de instabilitate ecologică, cauzată în primul rând de activitatea umană, care a generat o degradare accentuată a mediului înconjurător. De la modificarea globală a climei, la poluarea aerului, a apei și solului, la distrugerea stratului de ozon, toate aceste aspecte impun adoptarea unui sistem de educație ecologică, adaptat fiecărui segment de populație.

Considerăm că vârsta preșcolară reprezintă vârsta de la care se formează viitorul cetățean al planetei din toate punctele de vedere iar particularitățile de vârstă permit mai ușor trezirea în copii a sentimentelor și atitudinilor pozitive față de mediu, precum și formarea și dezvoltarea conștiinței ecologice. Este cunoscut faptul că vârsta preșcolară este caracterizată de curiozitatea, dorința de a imita adultul, iar acest lucru facilitează educația ecologică în grădiniță. La care se adaugă faptul că, în contextul social prezent, educatoarele au un rol aproape la fel de important ca părinții în educația copilului, întrucât el petrece adesea mai mult timp la grădiniță decât acasă.

La nivelul Grădiniței ”Excellence” am identificat și inventariat aspecte pozitive pentru a forma și dezvolta deprinderi de protejarea naturii. Prin schema Programului Eco-Școală le-am oferit copiilor un mediu generator de experiențe incitante, relevante pentru vârsta lor, având posibilitatea să se descopere și să se exprime, să pună probleme și să le rezolve.



Majoritatea activităților s-au desfășurat în natură, dar și în grupă. Activitățile practice și experimentele au înlesnit contactul cu lumea înconjurătoare fiind absolut necesare în evoluția și dezvoltarea lor ulterioară.





Prin activități de curățenie și strângere a deșeurilor, ei au învățat să aibă responsabilități, să lucreze în echipă și să conștientizeze necesitatea păstrării curățeniei ca măsură de igienă pentru sănătate. La activitățile de educație plastică au fost confecționate postere ecologice care surprind atitudini, comportamente, surse de poluare, care ajută la înțelegerea urmărilor, a legăturilor cauzale între mediu și factorii poluanți. Prin intermediul posterelor copiii au sesizat aspecte ale naturii, au descris imagini, au denumit acțiuni de ocrotire a naturii.

În acest sens, sub deviza " Pământul nu ne aparține, noi aparținem Pământului", Grădinița " Excellence" din Iași, a realizat o serie de activități specifice cu prilejul zilei de 22 aprilie, când am sărbătorit "Ziua Pământului". Micii noștri preșcolari au conștientizat astfel importanța biodiversității, necesitatea adoptării unui comportament responsabil în relația cu mediul, precum și faptul că gesturile minore pot genera schimbări semnificative.

22 APRILIE
ZIUA PĂMÂNTULUI





Investigând și explorând mediul imediat apropiat lor, copiii și-au dezvoltat deprinderi în domeniul limbajului, matematicii, științei, artei și designului și-au formează deprinderi sociale. În cursul acestor acțiuni prevăzute în planul de acțiune, copiii au schimbat păreri și idei, au ascultat puncte de vedere diferite, și-au construit răspunsuri cu privire la obiecte, fenomene, concepte de care s-au arătat interesați. Așadar, fie că e vorba de procesul de încolțire a semințelor, circuitul apei

în natură, observarea frunzelor, florilor, pietrelor, materialelor reciclabile, mediul apropiat copilului joacă un rol decisiv în învățare.





Suntem conștienți și susținem faptul că, pentru a avea un efect asupra dezvoltării copiilor și în formarea viitoarei lor personalități, activitățile de educație ecologică trebuie desfășurate continuu, pe cât posibil să facă parte din programul cotidian sau măcar unele idei să fie infiltrate în diversele teme abordate în grădiniță.

Preșcolarii trebuie să realizeze că problemele mediului înconjurător sunt ale lumii întregi, ale fiecăruia dintre noi, iar fiecare acțiune negativă a noastră, oricât de insignifiantă ar fi, poate să afecteze în mod distructiv natura. Semnalele de alarmă lansate de specialiști, explicațiile și statisticile întocmite de aceștia au un rol incontestabil, dar pentru implicarea și acțiunea eficientă de formare în sens ecologic se ajunge prin sensibilizare și prin antrenarea componentelor afective și volitive ale copiilor.

De aceea, activitățile de educație ecologică trebuie să se desfășoare într-o atmosferă relaxantă, unde interesul și comunicarea să încurajeze inițiativele, dar și 6 opțiunile fiecăruia. Prin exploatarea situațiilor de viață corespunzătoare, a situațiilor problemă, prin desfășurarea unor activități instructiv-educative, în care informațiile nu sunt doar transmise de-a gata, ci sunt și rodul gândirii critice a preșcolarilor, și mai ales prin joc, copiii ajung să recunoască, să înțeleagă și să iubească natura, să-i pătrundă tainele și să o protejeze, să pună bazele formării și dezvoltării conștiinței lor ecologice.



În acest sens, Grădinița „ Excellence” din Iași își exprimă dorința de a face parte în continuare din cadrul acestui proiect atât de benefic pentru viitorul întregii omeniri, care pune bazele formării unei conduite morale și unui comportament ecologic adecvat de la cele mai fragede vârste.